



UNIONE
EUROPEA



Regione
Lombardia



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

Progetto Vivere in Italia. L'italiano per il lavoro e la cittadinanza. Quarta edizione.

Convenzione di Sovvenzione n. 2013/FEI/PROG-106530

PIANO FORMAZIONE DOCENTI-OPERATORI 2014-2015



Titolo	<i>Oltre il testo. Integrare strumenti didattici nell'insegnamento-apprendimento dell'italiano L2. L'utilizzo delle sequenze filmiche</i>
Finalità generale	Utilizzare il cinema come mediatore di relazione, di dialogo e di sviluppo delle competenze linguistico-comunicative in contesti di apprendimento formale di italiano L2.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Accrescere la competenza professionale dei docenti nell'utilizzo integrato di strumenti per gestire l'apprendimento di una lingua seconda • Sviluppare una competenza specifica nell'utilizzo delle sequenze filmiche nei contesti multiculturali e di apprendimento dell'italiano L2 • Sostenere la dimensione interculturale dell'insegnamento linguistico, così come prevede il Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue • Orientarsi nelle proposte editoriali relative all'utilizzo di testi e materiali filmici
Articolazione percorso	<p>1° incontro Sequenze filmiche e didattica interculturale: presentazione del kit multimediale "Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per narrare".</p> <p><i>Fra il primo e il secondo incontro si prevede che i corsisti approfondiscano la conoscenza delle potenzialità didattiche dello strumento e acquisiscano la capacità di orientarsi autonomamente tra i materiali disponibili. A supporto dell'attività richiesta verranno fornite indicazioni di lavoro.</i></p>

	<p>2° incontro Le potenzialità delle sequenze: dalle mappe concettuali alle attività.</p> <p><i>Fra il terzo e il quarto incontro si prevede un'attività di piccolo gruppo o di coppia finalizzata ad una prima didattizzazione di una sequenza filmica per uno specifico contesto formativo</i></p> <p>3° incontro Come lavorare con la classe a partire dalla sequenza: attività e proposte metodologiche</p> <p>4° incontro Progettare percorsi e costruirne memoria: indicazioni di metodo</p>
Destinatari	Docenti di italiano L2 nei corsi per adulti migranti dei CPIA, della Formazione professionale e del Privato sociale Priorità ai docenti incaricati sui corsi di Vivere in Italia
Metodologia	Formazione teorica, con approccio dialogico, integrata a momenti laboratoriali sulle tematiche oggetto del percorso.
Durata	n. 1 percorso da 4 incontri ciascuno (12 ore totale)
Formatore ISMU	Silvana Cantù
Sedi e orari	9 aprile, 22 aprile, 7 maggio, 19 maggio (h.10-13) Fondazione Ismu – CEDOC, via Galvani 16, Milano
	scheda di iscrizione sul sito www.vivereinitalia.eu